



**FORMAZIONE  
ADULTI**

**CATECHISTI**

## *PROPOSTA FORMATIVA*

La Cooperativa AnimaGiovane e l'Associazione Altresì lavorano assieme da anni nell'ambito della formazione e dell'educazione in diversi settori: scuole, oratori, centri aggregativi, spazi di comunità.

Crediamo nel valore forte delle relazioni, nelle capacità e nelle competenze personali.

Abbiamo il desiderio di contribuire a costruire una società in grado di sostenere i singoli che la abitano e che sappia porre al centro l'individuo.

**Per questo, oltre ai progetti rivolti ai giovani e ragazzi, sosteniamo il mondo adulto e in particolare chi si occupa di educazione e di crescita.**

Crediamo infatti che la formazione continua sia un valore importante da difendere e sostenere: per questo proponiamo ai catechisti alcuni incontri, percorsi e momenti dedicati all'acquisizione e al consolidamento di competenze, alla riflessione sull'operatività e alla conoscenza o riadattamento degli strumenti di lavoro.

Intendiamo fornire una formazione che possa essere uno strumento utile a tutti i **catechisti** e **aiuto-catechisti**, per far sì che il catechismo resti una delle modalità privilegiate per comunicare e testimoniare la fede.

Vogliamo dare valore all' "essere catechista" e al "fare catechismo", fornendo momenti formativi legati ai diversi ambiti che lo riguardano.

**La nostra proposta formativa** è suddivisa in **4 macro-tematiche** e per ciascuna sono stati pensati una serie di incontri e laboratori formativi.

I laboratori sono della durata di **circa 2 ore** e prevedono un **minimo di 12 persone**.

Inoltre, c'è la possibilità di richiedere una **conferenza-convegno** per ogni tematica.

Per le linee generali, ci si riferisce al Documento dell'UCN: "**La Formazione dei Catechisti**"  
(vol. 119 collana "Documenti CEI", **Elledici**, 2006).

*"Chiunque smetta di imparare è un vecchio,  
che abbia 20 anni o 80.*

*Chi continua ad imparare, giorno dopo giorno, resta giovane.  
La cosa migliore da fare nella vita  
è mantenere la propria mente giovane ed aperta"*

(Henry Ford)





# IDENTITÀ

***Gli incontri su chi è il catechista.  
Sulla sua missione, sulla sua spiritualità,  
sulle sue competenze.***

## ***Nessuno dà quello che non è.***

Al primo posto l'identità. Perché le tecniche hanno bisogno di solide fondamenta, perché la gente ascolta più i testimoni che i maestri e se ascolta un maestro è solo perché vede in lui un testimone.

Ecco quattro incontri sulle quattro fondamenta del catechista:

### ***IN PRINCIPIO: La scelta (IO), la chiamata (DIO) e la comunità (GLI ALTRI)***

"Il catechista è un credente che si scopre dentro il progetto di Dio e si rende disponibile a seguirlo; vive la risposta alla chiamata dentro una comunità". Analizziamo insieme i passi fondamentali che portano una persona ad essere un catechista.

### ***LE COMPETENZE: La formazione pedagogica e la preparazione (IO)***

La formazione dovrebbe essere prioritaria per la comunità attuale e ancor di più per chi ha una responsabilità educativa forte. Essendo inoltre un'attività complessa e differenziata non sempre si sa da che parte incominciare: vediamo assieme come fare.

### ***LO SPIRITO: La relazione con Dio (DIO)***

Il catechista oggi "deve essere una persona trasformata dalla fede".

Mai come oggi c'è la necessità di soffermarsi e rileggere la propria esperienza di fede per poter essere un catechista e operatore pastorale con una maturità cristiana consapevole.

### ***L'AZIONE: La testimonianza, l'esperienza e la credibilità (GLI ALTRI)***

Altra ma non ultima componente fondante dell'identità è quella che richiama le capacità relazionali e progettuali. La formazione deve aiutare il catechista a crescere nella fede ma anche nel pensiero e nelle competenze relazionali verso gli altri e verso la comunità.

*"Ciò che l'insegnante è,  
è più importante di ciò che insegna"*

(Soren Kierkegaard)





# RELAZIONE

*Gli incontri della sfera educativa  
sulle relazioni con i ragazzi e tra colleghi.*

## **Nessuno dà, se non incontra.**

Se è vero che non tutti gli educatori sono catechisti, è vero che tutti i catechisti sono educatori e giocano il loro intervento sulla capacità di lavorare dentro le relazioni.

## **EQUIPE E REFERENTI**

È esperienza condivisa che, oltre al rapporto con i bambini e ragazzi, il catechista debba relazionarsi anche con gli altri colleghi. Le dinamiche che scaturiscono non sono sempre di facile gestione, ma lavorare insieme è possibile... vediamo insieme come.

## **CHE COMUNITÀ!**

Rapportarsi con le famiglie dei ragazzi, i nonni e le altre catechiste non è sempre facile. Non c'è un manuale con le indicazioni tecniche su come agire, ma sicuramente lavorare sul **concetto di comunità** può aiutare a gestire meglio queste relazioni.

## **ELEMENTI DELLA BUONA RELAZIONE**

Lavorare con altre persone non è semplice, soprattutto quando si hanno età ed esperienze diverse. Scopriamo insieme qual è la ricetta giusta per saper far nascere, mantenere e migliorare una **buona relazione** tra colleghi e anche con i bambini e ragazzi.

## **I "5 PASSI" DELLA RELAZIONE**

Partendo dall'analisi di cinque passi utili per creare una relazione, vedremo la valenza che questi assumono quando si vuole instaurare una **relazione educativa**. Quali sono le componenti principali e che cosa cambia nel rapporto educatore-educando?

## **RELAZIONE CATECHISTA – RAGAZZO**

Come nasce la relazione con i ragazzi, come coltivarla? La differenziazione per età, l'aspetto della fiducia e l'affettività sono alcune delle **dinamiche e condizioni** che il catechista deve conoscere per poter gestire al meglio il rapporto educativo.

*“L'uomo non è un'isola e le relazioni sociali costituiscono i molteplici ponti che il soggetto mette in atto per giungere ad una definizione e realizzazione della sua identità.”*

(P. Di Nicola)





# RELAZIONE

*Gli incontri della sfera educativa  
sulle relazioni con i ragazzi e tra colleghi.*

## LAVORARE IN GRUPPO

Il gruppo è una risorsa per la socializzazione e la crescita di un bambino. In questo laboratorio forniamo delle indicazioni pratiche su come far lavorare insieme i ragazzi. Scopriremo alcune **modalità** e **stili di lavoro** utili per la collaborazione.

## CATECHISTA GUIDA DEL GRUPPO

Partendo dall'analisi dei vari **stili di leadership**, si indagherà su quali siano i più efficaci e sulle modalità che possono aiutare il catechista ad essere una vera guida del gruppo. Qual è lo stile più adeguato per condurre un gruppo di catechesi?

## I RUOLI E LE ETICHETTE

Come gestire il ruolo di ogni componente del gruppo? Come affrontare la problematica del "tanti e uno e dell'uno e tanti"? Proviamo a scoprire queste dinamiche e quali **aspetti di ogni ragazzo** occorre potenziare per aiutarlo a vivere meglio in gruppo.

## DINAMICHE DI GRUPPO

Come gestire i problemi del gruppo? Quali sono i meccanismi di rapporto e le "forze" del **gruppo**? È importante conoscerle, per poter far sì che il gruppo sia un trampolino di lancio per tutti i ragazzi e non rimanga un'esperienza chiusa in se stessa.

## PEDAGOGIA DELLA CRESCITA

Un laboratorio tutto pensato su come gestire le criticità, alcuni personaggi difficili, di disturbo o di crescita. Un piccolo SOS per non trovarsi spiazzati dalle **problematiche**, tenendo presente le caratteristiche e le esigenze di certe fasi di vita.

*"L'uomo non è un'isola e le relazioni sociali costituiscono i molteplici ponti che il soggetto mette in atto per giungere ad una definizione e realizzazione della sua identità."*

(P. Di Nicola)





# STRUMENTI

*Gli incontri sulle tecniche e sulle metodologie,  
sugli strumenti e sui linguaggi.*

***Nessuno dà, se non ha.***

Non aver paura di usare tecniche e strumenti, perché come tali sono a servizio del catechista e non viceversa.

## ***IL VOCABOLARIO COMUNE***

Per una buona relazione tra i catechisti, è necessario lavorare su alcune **regole di comunicazione** condivise, ma soprattutto trovare un **vocabolario comprensibile** a tutti. Il laboratorio è pensato per lavorare insieme su come creare un vocabolario comune.

## ***MA CHE SUSSIDIO?***

Come utilizzare i sussidi e le risorse in internet? Quali usare? Cosa può essere utile e come contestualizzarli alla propria realtà i contenuti? Come farsi una piccola biblioteca? Un laboratorio che farà scoprire il mondo dei **sussidi** e il loro uso critico.

## ***COMUNICAZIONE***

**Le basi** del parlare in pubblico, l'uso della voce, la postura e la mimica: dal sapersi muovere, alla gestione degli imbarazzi, fino a parlare degli inizi avvincenti e delle conclusioni sostanziose. Un laboratorio pensato per migliorare le capacità comunicative.

## ***CON LE PAROLE***

Quali sono i termini più adatti a livello educativo, le parole con cui esprimersi e le immagini migliori con cui un catechista può condividere la sua esperienza di fede? Per rispondere a questo, ecco un laboratorio che riflette sull'**uso delle parole**.

## ***USO DEI VARI LINGUAGGI***

I **linguaggi** con cui possiamo esprimerci sono tanti. Esploriamo il mondo della scrittura, delle immagini e disegni, del suono, della musica e degli audiovisivi, per ottimizzarne il loro uso e adattarli al giusto contesto e all'età dei bambini e ragazzi.

*“Gli strumenti di lavoro non possono essere veramente efficaci se non saranno utilizzati da catechisti ben formati”*

(Doc UCN - CEI)





# STRUMENTI

*Gli incontri sulle tecniche e sulle metodologie,  
sugli strumenti e sui linguaggi.*

## **CREATIVITÀ**

Se vi sentite poco preparati nel creare cose nuove o nel riadattare un'attività, questo laboratorio vi farà scoprire che c'è un modo per allenare e migliorare questa capacità. Scopriremo i principi della **creatività**, come utilizzarla e coltivarla.

## **L'AMBIENTAZIONE GIUSTA AL MOMENTO GIUSTO!**

Laboratorio pensato per tutti i catechisti che vogliono apprendere e migliorare le loro capacità nella creazione di una buona ambientazione, nell'**allestimento dello spazio** dedicato a momenti importanti e nella gestione del luogo deputato al catechismo.

## **ANIMAZIONE LITURGICA E SIMBOLI**

In questo laboratorio lavoriamo sull'aspetto simbolico della fede e su come si possono utilizzare i simboli: dal loro **significato** ad alcuni **esempi pratici** su come animare dei "momenti forti" o altre celebrazioni durante l'anno catechistico.

## **RICICLO**

Partendo da materiale di riciclo, possiamo costruire vari oggetti che abbiano un significato legato al tema catechistico trattato e che educino i ragazzi e bambini al **rispetto e valore delle cose**. Un'attività diversa e creativa con cui fare catechismo!

## **ATTIVITÀ DI GRUPPO**

Come gestire un'attività di gruppo? Come strutturarla e come deve essere?

In questo laboratorio lavoreremo insieme per scoprire le caratteristiche delle attività e come è possibile modificarle, crearle ed adattare alle diverse età ed esigenze del gruppo.

## **A COSA GIOCHIAMO?**

Il gioco è un momento importante nella vita di un bambino perché permette di acquisire diverse competenze. Ma è possibile l'uso di un **gioco strutturato** durante il catechismo? Scopriamo insieme come poterlo attivare in un incontro di catechesi.

*"Gli strumenti di lavoro non possono essere veramente efficaci se non saranno utilizzati da catechisti ben formati"*

(Doc UCN - CEI)





# PROGETTAZIONE

*Gli incontri sul progettare e programmare,  
sulle loro differenze  
e sull'importanza del verificare.*

***Nessuno dà, se non guarda lontano.***

Progettare è più che programmare. Progettare è gettare avanti qualcosa per un "pro", un vantaggio che sarà futuro, ma solo se già da ora si costruisce qualcosa.

## ***IL PROGETTO***

Avere un **progetto** educativo e di crescita per il singolo ragazzo e per il proprio gruppo di catechesi è fondamentale, ma non sempre si hanno gli strumenti per farlo. Ecco allora un laboratorio che ci spiega come pensarlo, crearlo e anche scriverlo.

## ***PROGRAMMIAMO***

Cosa s'intende per programmazione? Perché e come programmare? Che differenza c'è tra progettazione e programmazione? Intraprendiamo un viaggio alla scoperta di cos'è la **programmazione**, ma soprattutto impariamo ad utilizzarla al meglio nella catechesi.

## ***VERIFICHIAMO***

Tramite questo laboratorio scopriamo lo strumento della valutazione finale e *in itinere*. Sono due momenti importanti, che non devono etichettare e dare giudizi di valore, ma sono necessari per capire lo sviluppo del percorso educativo e catechistico.

*"Progettare è orientare l'esistenza,  
interpretando l'esperienza"*

(G. Chiosso)



# Info & Costi

## ***Caratteristiche degli incontri***

Tutti gli incontri proposti sono pensati come laboratori e quindi attivabili con un minimo di 12 persone e un massimo di 25. Il loro tempo ideale è di 2 ore.

Sono attivabili anche più laboratori dello stesso tipo, nella stessa sera.

Gli incontri possono essere anche presentati come **convegni** e quindi per più di 25 persone. In questo caso, il costo è più alto per l'ulteriore professionalità richiesta.

I laboratori utilizzano uno stile esistenziale che unisce teoria e prassi in un'ottica di rielaborazione dei vissuti e di ricaduta sulla propria comunità.

I convegni portano questo stile in una "lezione" più classica, ma arricchita di scambi e di suggestioni che permettono di vedere in modo più concreto le tematiche affrontate.

## ***Calcolo dei costi***

Per calcolare il costo di un incontro bisogna tenere conto della spesa del formatore, del materiale, del coordinamento e della trasferta.

Si possono pensare ulteriori tematiche specifiche, è possibile pensare anche a intere giornate formative con più laboratori tenuti dagli esperti della nostra equipe.

Per avere un progetto personalizzato e un preventivo senza alcun impegno, contattate direttamente la referente progettuale :

**PAOLA NALOTTO - 346.07.16.175 - [formazioneadulti@animagiovane.org](mailto:formazioneadulti@animagiovane.org)**





# Info & Costi

## ***Vantaggi Aggiuntivi***

Le tariffe, oltre a coprire i costi dell'incontro, finanziano strumenti per il sostegno costante ai catechisti (come auspicato nel documento dell'UCN):

## ***Lo Spiozzo - Sportello di sostegno educativo***

È uno sportello di sostegno educativo aperto su appuntamento. Puoi concordare un incontro presso il centro EllediciLab (via Stupinigi 5 - Rivoli) e avrai a disposizione un'equipe accogliente e preparata in ambito educativo e artistico.

Per concordare un appuntamento, avere informazioni e fare richieste puoi mandare un e-mail a [lospiazzo@animagiovane.org](mailto:lospiazzo@animagiovane.org)

## ***Spiozzi Aperti***

Sono serate formative su temi specifici che si tengono presso il centro EllediciLab (via Stupinigi 5 - Rivoli). Sono indicate, in maniera particolare, per la formazione dei formatori. Consigli pratici, teoria, esercizi e scambio di idee, tutto per offrire nuove strade di formazione. Segui le date su [www.animagiovane.org](http://www.animagiovane.org) e su [www.ellediceducare.it](http://www.ellediceducare.it)

## ***EllediciEducare.it***

Un sito che è una sfida culturale: unire pensiero e strumenti. È composto da due parti: una rivista settimanale multimediale e un archivio di sostegno all'azione educativa.

La **rivista** prevede **tre articoli** (un articolo di riflessione sul mondo educativo; un'attivazione strutturata da riproporre; una risposta alle domande che ci arrivano), **un video** (la serie "1234" una specie di aperitivo formativo) e **tre recensioni** (un libro Elledici e un libro di altre edizioni e un film per educare). Infine una **rubrica mensile** che ospita le prassi e gli studi sul metodo preventivo di don Bosco vissuto oggi.

L'**archivio** ha nove categorie che ogni settimana si arricchiscono degli articoli fino a diventare un ottimo punto di riferimento per tutti coloro che vivono la passione educativa.

Facile accessibilità, motore di ricerca interno, tutto per sostenere chi affronta le sfide educative di oggi.

